

Лексическая тема « Праздник 9 мая. День Победы»

Занятие 1.

Цель: Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

Коррекционно-образовательные задачи.

Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне.

Уточнять и активизировать словарь по теме «День Победы». Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова.

Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

Коррекционно – развивающие задачи. Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

Воспитательные задачи. Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

Ход занятия.

1.Организационный момент. Упражнение «Расскажи».

-Добрый день! Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае.

-9 мая, День Победы.

-Кто сможет рассказать про этот праздник?

-9 мая - это День Победы советского народа во Второй мировой войне.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. Всего в войне участвовало 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. Эта война длилась 4 года, с 1941 по 1945.

На нашу страну со страшной силой напали немецкие войска во главе с Гитлером. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы.

22 июня 1941 года по радио объявили о начале войны. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – в этот день объявили о конце войны. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто

грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

-День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова.

- Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну.

2.Чтение стихотворений. Беседа.

Великой Победе посвящено много песен и стихов. Я предлагаю рассказать вам стихи о Великом Дне Победы. Надеюсь, что вы будете говорить красиво, выразительно, правильно произносить все звуки.

Дети читают знакомые им стихи о войне.

- Ребята, кто может сказать, сколько лет прошло со Дня Победы?
- (75 лет).
- Кто воевал против русских солдат?
- Немецкие солдаты.
- Какие были наши солдаты?
- Смелые, сильные, отважные.
- Мы пришли с вами к выводу, что солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага.

Для того чтобы быть сильным и физически подготовленным нужно выполнять физические упражнения.

3.Подвижная игра «Моряки» (музыка, фон)

В День Победы, утром рано,

Дети идут по кругу,

Выйди в город, погляди.:

взявшись за руки.

По улице шагают ветераны.

Идут и показывают

С орденами на груди.

«ордена» на груди.

И танкисты, и артиллеристы,

Останавливаются, загибают

И ракетчики, и пехотинцы,

пальцы на руке.

И моряки

Ну – ка, моряки, выходите живее

Мальчики делают шаг вперед,

Да танцуйте веселее.

танцуют пружинку, девочки

хлопают в ладоши.

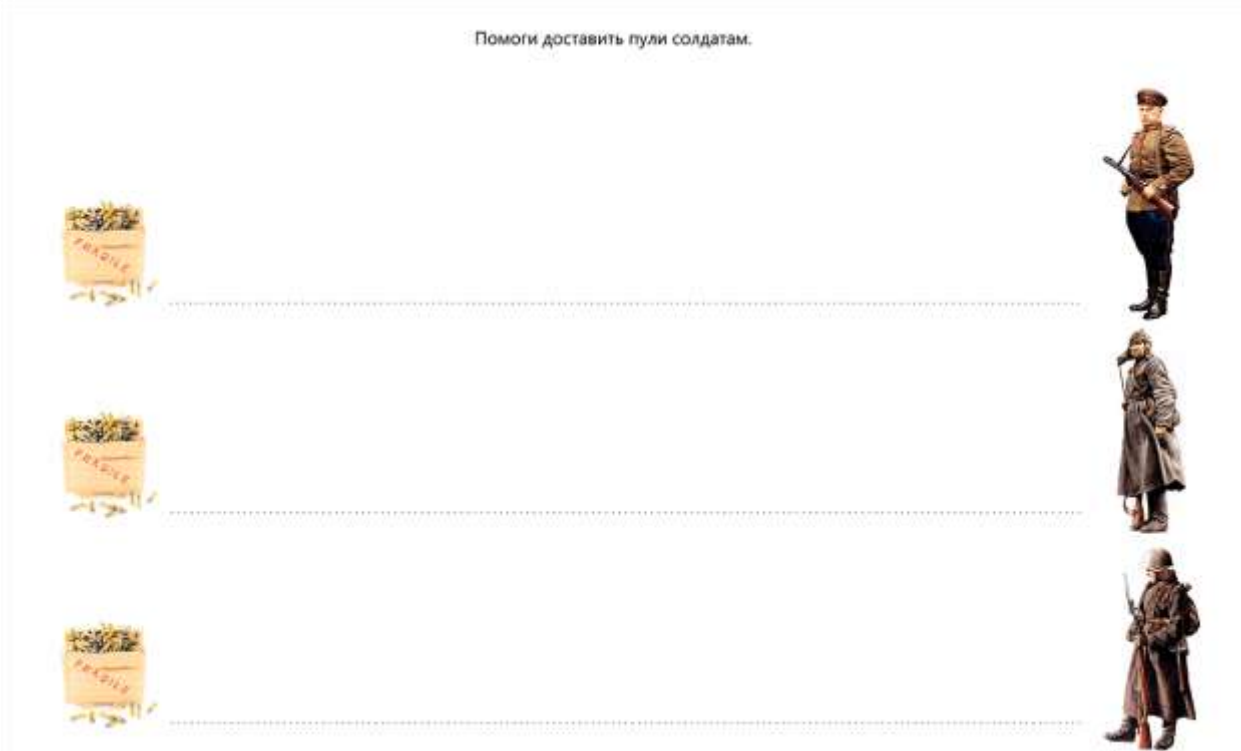
4.Графическое упражнение «Помоги солдатам».

- Я вижу, что вы сильные как наши солдаты. Но помощь солдатам тоже нужна. Помогите солдатам собрать медикаменты или управлять военной техникой.

Помоги сержантам медслужбы получить медикаменты для раненых.



Помоги доставить пули солдатам.



Помоги летчикам найти свои самолеты.



Помоги танкистам добраться до танков.



T-60



BT-5



T-37

5. Игра «Налево! Направо!»

- На столе лежат карточки с военной техникой времен Великой отечественной войны. Возьмите по одной карточке. Рассмотрите, что за техника на вашей картинке? Зачем она бойцам армии?

Дети по очереди называют технику и ее назначение.



Эта военная техника движется в разные стороны. Послушайте внимательно мою команду, если вы услышите команду «Налево!» и ваш транспорт движется в левую сторону, то выходите и размещаете свою картинку слева на доске. Если я скажу «Направо!», то те дети, у кого на картинке транспорт двигается направо, выходит и прикрепляет картинку справа на доске.

Налево!	Направо!
---------	----------

7. Игра «Продолжи ряд»

- Ребята, подумайте что должно быть следующим в ряду. Что это за предметы? Для чего они нужны?



- Молодцы, вы и с этим заданием справились успешно.

8. Упражнение «Придумай предложение»

- Сейчас я назову слова, а вы придумаете из них предложения.
- Летчики охраняли наше небо.
- Ракетчики управляют ракетной установкой.
- По улице шагают ветераны - танкисты.
- Моряки смело идут в бой.

9. Игра «Шифровальщики»







(Совершенствование навыка звукового анализа.)

- Ребята, представьте, что вы разведчики и зашифруйте слова (дети садятся на ковер, где в коробочках лежит материал для анализа слов).

Каким цветом обозначаются гласные звуки?

Каким цветом обозначаются согласные твердые звуки?

Каким цветом обозначаются согласные мягкие звуки?

10. Игра «Найди шпиона».

- Среди наших солдат есть шпион, узнайте его контур.

Среди наших солдат шпион,
найди его контур.



11. Подведение итогов.

За страну родную
Люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!